**成都市教育科学研究院2015年博士后招聘公告**

成都市教育科学研究院自1957年成立以来，以“服务教育决策、服务学校、服务教师”为宗旨，在成都市教育决策咨询、提高全市中小学教育质量和提升全市教研科研质量等方面发挥着极其重要的作用。现设有教育改革发展研究所、教师教育研究所、基础教育研究所、职业与成人教育研究所、教育监测与评价研究所等10多个所室。作为成都市教育智库，我院积极参与完成省级和国家的多项培训任务，为四川省及西南地区的教育发挥了成都市优质教育资源的引领和示范作用，在全国十五个副省级城市中产生了较大影响。2011年5月，经四川省人社厅批准设立博士后创新实践基地。为了不断提升推进理论创新、指导教育实践的能力和水平，现面向社会公开招收2015年第二批博士后研究人员。现将有关事项公告如下。

**一、招收方向**

1.教育政策

2.教育测量与评价

**二、基本条件**

1.已获得博士学位，年龄40周岁以下；

2.身心健康，拥有较强的团队协作能力，能承担较大的工作量和工作压力；

3.具有所申请博士后工作方向的相关专业技术积累，在相关领域已经取得了一定成绩者优先录用。

**三、提交材料**

1.《成都市教育科学研究院博士后申请表》(见附件1);

2.个人简历、自荐材料、拟研究项目计划;

3.本学科或相关学科两位专家的推荐信，对留学博士和外籍博士申请在国内做博士后，至少需提供一份国外的导师或所从事科研项目负责人的推荐信(三份);

4.原工作单位同意做博士后及出站后去向的意见(委培、定向、在职、军籍博士生提交)，必须盖有原单位人事部门公章(三份);

5.博士学位证、毕业证复印件、身份证复印件(三份);

6.当地市级及以上医院出具的体检表(提交材料日半年内有效);

7.博士学位论文和两篇代表作。

**四、报名时间及联系方式**

1.报名时间：自公告之日起到2015年3月10日止;

2.报名要求：请有意者直接到我院报名或将个人简历等申请材料寄至成都市教育科学研究院（以邮戳为准）;

3.成都市教科研博士后管理办公室：陈老师、王老师：028-61338841

邮寄地址：成都市青羊区东马棚街1号成都市教育科学研究院

邮编：610031

附件1：成都市教育科学研究院博士后申请表

附件2：本院导师情况介绍

**附件1**

**成都市教育科学研究院博士后申请表**

 申 请 人 姓 名：

 研 究 方 向：

 合 作 导 师：

 拟 进 站 时 间：

成都市教育科学研究院博士后创新实践基地 制

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  | 照 片（一寸免冠） |
| 籍 贯 |  | 民 族 |  | 联系电话 |  |
| 身份证号 码 |  | Email |  |
| 专业技术职 称 |  | 学习或工作单 位 |  |
| 邮政编码 |  | 通 信 地 址 |  |
| 学 位 情 况 | 学位 | 起止年月 | 攻读学位单位 | 学位论文题目 | 导师 |
| 学士 |  |  |  |  |
| 硕士 |  |  |  |  |
| 博士 |  |  |  |  |
| 申 请 人 主 要 工 作 经 历 | 起止时间 | 所在单位 | 研究工作 | 职务 |
|  |  |  |  |
| 家 庭 情 况 | 配偶 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 文化程度 |  | 何时毕业于何学校 |  |
| 所学专业 |  | 工作单位 |  | 现任职务 |  |
| 籍贯 |  | 通信地址 |  | 是否借调 |  |
| 子女 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 学前、小学、中学 |
| 申请人获得博士学 位 的 单 位 |  | 一级学科 |  | 专业名称 |  |
| 掌握外语语种 | 1. | 2. | 3. |
| 及其程度 | 好、中等、一般 | 好、中等、一般 | 好、中等、一般 |
| 申 请 人 博 士 论 文 情 况 | 论文题目 |  | 指导教师 |  |
| 研究项目所属性质 | □ 1.基础理论研究 □ 2.应用基础研究 |
| 博士学位论文摘要（用中文简明扼要） |
| 申 请 人 有 代 表 性 学 术 论 文 和 专 著 | 论文题目或专著名称 | 学术刊物或会议名称 | 发表时间 | 排名 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申请人获科研成果奖励、科学基金和专利情况 | 名 称 | 具 体 内 容 | 项 数 |
| 科研成果奖 励 |  |  |
| 专 利 |  |  |
| 其 它 |  |  |
| 博 士 后 研 究 工 作 计 划 | 研究项目名称 |  |
| 研究工作计划（可另附页）： |
| 合 作 导 师 签 署 意 见 | **成都市教育科学研究院博士后出站合格条件之一：**①在本专业领域核心刊物上发表论文2篇以上；**该博士后进站能完成规定的任务请导师打√**  □能完成任务合作导师签名： 年 月 日 |
| 导 师 组 考 核 意 见 | 负责人签字： 年 月 日 |
|  办 公 会 议 审 核 意 见 | 招收种类 | * 脱产招收 □ 在职招收
 |
|  负责人签字： 工作站盖章 年 月 日  |

**附件2 本院博士后导师情况介绍**

**秦建平（成都市教育科学研究院副院长）**

**研究领域：**教育规划与政策设计；教育监测评估

**主要研究成果：**领衔研制四川省中长期教育改革发展规划纲要、成都市中长期教育改革发展规划纲要。参加教育部国家教育现代化指标研究，中国联合国教科文组织全委会全民教育监测，与杨银付、张珏一起三人共同领衔全国15个副省级城市教育现代化发展水平评价，领衔教育部全国教育现代化进程中的城乡教育一体化评价标准研究。领衔全国中小学教育质量综合评价改革成都实验区综合评价指标细化和测评工具研发。长期从事教育改革发展和教育监测评价研究，承担国家社科基金课题、教育部规划课题、四川省重点课题近10项。出版专著若干本，在核心期刊发表论文或者研究报告7篇。获得四川省政府哲学社会科学成果一等奖1项、二等奖1项，四川省政府教学成果一等奖2项，四川省教育厅或者四川省教育学会一等奖4项，中国教育学会一等奖、二等奖各1项。建立了全国首个义务教育均衡监测指标、首个教育现代化定量监测指标、首个区域教育国际化定量监测指标。率先将教育部中小学教育质量综合评价指标框架中的综合素质指标，在监测评价实践中落地实施，研发的测评工具的信度、结构效度达到测量学要求、与国际上通行的评价工具接近，并符合教育实践中的经验效标。

**所招收博士后的研究方向、参与项目：**教育监测评价（教育质量综合评价工具研发方向，教育治理体系和治理能力现代化的监测评价）；教育发展规划和政策设计。